

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

10.1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

10.1.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Пульмонология» является подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-пульмонолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б1 «Пульмонология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 30 зачетных единиц;
- 1080 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

По окончании изучения специальной дисциплины «Терапия» проводится государственный экзамен.

10.1.1.2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии
-------------	----------------------	------------

		формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	<p>ПС 154н ТФ А/01.8</p> <p>1.1.1 Умение выполнять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.2. Умение проводить интерпретацию информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.3. Умение выполнить физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.4. Способность сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.5. Умение выполнить оценку тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПС 154н ТФ А/02.8</p> <p>1.2.1. Умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2. Умение назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	Семинар. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.3 Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>ПС 154н ТФ А/03.8</p> <p>1.3.1. Умение составить плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.3. Контролирует выполнение плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.5. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Семинар.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского</p>	<p>ПС 154н ТФ А/07.8</p> <p>1.7.1. Умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской</p>	<p>Семинар.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

вмешательства	<p>помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.2. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>1.7.3. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
---------------	--	--

10.1.1.3. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	<p>ПС 154н ТФ А/01.8</p> <p>1.1.1 Умение выполнять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.2. Умение проводить интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.3. Умение выполнить физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.4. Способность сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.5. Умение выполнить оценку тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.1.6. Знание методики определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p> <p>1.1.7 Умение оценить состояние органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>1.1.8. Умение проводить получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.9. Умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>1.1.10 Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>1.1.11 Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.1.12 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 154н ТФ А/02.8</p> <p>1.2.1. Умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2. Умение назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.4. Умение проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.5 Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.2.6. Способность обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности</p> <p>1.2.7. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>1.2.8. Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.2.9 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
ОПК-6. Способен	ПС 154н ТФ А/03.8	Лекции,

<p>проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>1.3.1. Умение составить плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.2 Выполняет направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.4. Контролирует выполнение плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.5. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.6. Знает порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.7. Знание основ и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.3.8. Знает медицинские показания и</p>	<p>семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	--	---

	<p>медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу</p>	<p>ПС 154н ТФ А/05.8</p> <p>1.4.1 Умение определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.4.2. Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>1.4.3. Умение определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>1.4.4. Умение готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>1.4.5. Знание порядка выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>1.4.6. Знание медицинских показаний и порядка направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>1.4.7. Знание требований к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПС 154н ТФ А/06.8</p> <p>1.5.1. Участие в пропаганде здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>1.5.2. Умение проводить диспансерное наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>помощи</p> <p>1.5.3 Умение назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>1.5.4. Умение проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>1.5.5. Умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>1.5.6 Знания нормативных правовых актов, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.5.7. Знания принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий</p>	
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПС 154н ТФ А/07.8</p> <p>1.6.1 Умение составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>1.6.2 Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>1.6.3. Умение использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>1.6.4. Умение использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>1.6.5. Умение проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.6.6. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>1.6.7. Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"</p>	
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 154н ТФ А/08.8</p> <p>1.7.1. Умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.2. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>1.7.3. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.4. Умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>1.7.5. Знание методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>1.7.6. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>1.7.7. Знания правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.1.1.4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименование разделов	Компетенции	лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
1-й семестр							
	Входной контроль	ОПК 5, 6, 10					
1.	Общие вопросы пульмонологии	ОПК 4-10	8	60		14	96
2.	Инфекционные заболевания легких	ОПК 4-10	8	108		54	170
	Итого 1-й семестр:		16	168		68	252
2-й семестр							
5	Обструктивные заболевания легких	ОПК 4-10	8	74		52	132
6	Диффузные паренхиматозные заболевания легких	ОПК 4-10	6	60		52	118
	Итого 2-й семестр:		14	134		104	252
3-й семестр							
9	Новообразования легких и средостения	ОПК 4-10	8	76		64	148
10	Заболевания с преимущественным поражением плевры	ОПК 4-10	4	108		64	176
	Итого 3-й семестр:		12	184		128	324
4-й семестр							
11	Заболевания органов дыхания преимущественно генетического происхождения	ОПК 4-10	8	66		18	92
12	Неотложные состояния в пульмонологии		8	60		20	88
							6
	Итого 4-й семестр:		16	126		104	252
	Итого:		58	612		404	1080

10.1.1.5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Морфология и физиология дыхательной системы: анатомическое и гистологическое строение трахеи, бронхов, легких, плевры. Морфо-функциональная характеристика их основных элементов. Защитные механизмы дыхательных путей. Патоморфология и патогенез неспецифических заболеваний легких. Особенности воспалительных реакций органов дыхания. Эмфизема легких, пневмосклероз, цирроз легкого. Ателектаз. Бронхоэктазы. Иммуногенетика заболеваний органов дыхания.

Респираторная функция легких. Показатели функции внешнего дыхания. Эластические свойства легких. Бронхиальная проходимость. Современные методы оценки респираторной функции легких. Респираторная функция легких и кровь: транспорт кислорода и углекислоты, кровоток и вентиляция. Дыхательная недостаточность. Классификация дыхательной недостаточности, патогенетические механизмы. Современные методы диагностики дыхательной недостаточности.

Нереспираторные функции легких. Участие легких в обмене биологически активных веществ, простагландинов, сурфактанта, гормонов. Регуляция реологических свойств крови. Роль легких в метаболизме лекарств.

Секреторная функция легких. Мукоцилиарный клиренс и его изменение при заболеваниях легких. Основные методы оценки мукоцилиарного аппарата, принципы коррекции нарушений его функции.

Иммунологические реакции в органах дыхания. Система местного иммунитета бронхо-легочного аппарата. Оценка иммунологического статуса больных с заболеваниями органов дыхания. Иммунодефицитные состояния: классификация, принципы диагностики и лечения. Аллергические реакции: классификация, принципы диагностики и лечения. Диагностика аутоиммунных процессов, принципы их лечения.

Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Основные методы рентгенологического обследования. Оценка качества рентгеновского снимка. Техника выявления основных рентгенологических симптомов патологии легких (инфильтрат, округлая тень, диссеминация).

Особенности сбора анамнеза и физического обследования пульмонологических больных.

Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания. Основные методы исследования. Показания. Диагностическая ценность. Бронхо-альвеолярный лаваж. Биопсия. Цитологическая, цитохимическая и гистологическая диагностика. Открытая биопсия легкого, трансбронхиальная и чрескожная биопсия легкого.

Радионуклидная диагностика заболеваний органов дыхания. Основные методы исследования. Диагностическая ценность.

Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания. Основные принципы бактериологической, вирусологической, серологической диагностики.

Основные методы лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Основные принципы фармакотерапии. Бронхологические методы лечения. Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии. Оксигенотерапия. Искусственная и вспомогательная (неинвазивная) вентиляция легких. Лечебная физкультура. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Методы экстракорпорального лечения. Показания к применению. Диспансеризация больных с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация и противорецидивное лечение. Профилактика заболеваний органов дыхания. Экспертиза трудоспособности.

Классификация заболеваний и патологических состояний бронхо-легочной системы. Эпидемиология неспецифических заболеваний легких. Организация специализированной пульмонологической помощи. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты ведения больных

2. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ

Бронхиты (острый и хронический)

Бронхит острый. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация

Бронхит хронический Определение. Представления о первичном и вторичном бронхите. Распространенность. Социальное и медицинское значение. Этиология. Роль курения, поллютантов промышленно-производственного характера, климатических и физических факторов, инфекции. Патогенез. Значение нарушений секреторной, очистительной и защитной функции бронхов, наследственной предрасположенности, изменений иммунной системы Патологическая анатомия. Изменения в эпителии бронхов. Особенности поражения крупных и мелких бронхов. Изменения в паренхиме легкого Классификация (по этиологии, форме, уровню поражения бронхов, функциональным нарушениям, течению, фазе, осложнениям). Клиника. Данные лабораторного исследования. Данные исследования функционального состояния системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Течение неосложненного заболевания. Дифференциальная диагностика с заболеваниями, сопровождающимися хроническим бронхитическим синдромом. Осложнения. Принципы лечения в период обострения и в период длительного наблюдения. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Медико-экономические аспекты лечения и профилактики хронического бронхита.

Пневмония (внебольничная, нозокомиальная). Пневмонии (состояние проблемы). Эпидемиология. Внебольничная пневмония. Современное определение. Подходы к

классификации внебольничной пневмонии. Этиология внебольничной пневмонии. Чувствительность основных возбудителей к антибактериальным препаратам. Патогенез. Патоморфология. Особенности патоморфологии пневмоний разной этиологии. Диагностические стандарты пневмоний. Клиника и течение пневмоний: различной этиологии; у больных пожилого и старческого возраста; у больных с сопутствующей патологией. Рентгенологическая диагностика пневмоний. Данные лабораторного исследования. Дифференциальная диагностика. Осложнения внебольничной пневмонии. Выбор места лечения. Ведение больных внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях. Пневмония тяжелого течения. Определение. Этиология. Патогенез. Критерии диагноза. Основные принципы антибактериальной и интенсивной терапии. Затяжная пневмония. Определение. Этиология. Патогенез. Критерии диагноза. Основные принципы антибактериальной и интенсивной терапии. Нозокомиальная пневмония. Определение. Эпидемиология нозокомиальной пневмонии. Патогенез. Принципы классификации. Диагностика нозокомиальной пневмонии. Роль инвазивных методов. Шкала клинической оценки инфекции легких. Этиология нозокомиальной пневмонии. Принципы антибактериальной терапии. МСЭ и реабилитация. Профилактика внебольничной и нозокомиальной пневмонии. Особенности ведения беременных, больных пневмонией. Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста, больных пневмонией.

Абсцессы и гангрена легких. Определение понятий. Эпидемиология. Классификация (острые и хронические абсцессы, гангрена легкого). Этиология. Патогенетические механизмы развития некротизирующих инфекций легких. Патоморфология острого и хронического абсцессов, гангрены легких. Клинические особенности и диагностические критерии. Критерии перехода острого абсцесса легких в хронический. Принципы рентгенологической диагностики. Данные лабораторной диагностики. Динамика заболевания и прогнозирование его исходов. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения - консервативное и хирургическое. Антибактериальная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Местное лечение (бронхоскопия, микротрахеостома, пункция абсцесса, дренирование и др.). Показания к оперативному лечению. Осложнения. Прогноз заболевания. МСЭ и реабилитация

Бронхоэктазии. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Эпидемиология. Классификация - бронхоэктазии, бронхоэктатическая болезнь. Патогенез возникновения бронхоэктазий. Патоморфология. Клиническая картина и течение заболевания. Принципы рентгенодиагностики. Бронхоскопия. Лабораторные исследования. Состояние функции внешнего дыхания и системы кровообращения. Осложнения заболевания. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Антибактериальная терапия. Пути введения препаратов. Лечебная трахеобронхоскопия, микротрахеостомия (инструментальные методы санации). Общеукрепляющее и симптоматическое лечение, постуральный дренаж. Показания к хирургическому лечению. Прогноз при консервативном лечении. Исходы хирургического лечения. МСЭ и реабилитация. Профилактика обострений заболевания.

Микозы легких. Актиномикоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клинические проявления при поражении бронхов легких, плевры, грудной стенки. Рентгенологические изменения в лёгких и плевре. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Прогноз заболевания и результаты современного комплексного лечения. Аспергиллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клинические проявления аспергиллезного бронхита, инвазивного (острого и хронического) аспергиллеза легких, аспергиллемы, аллергического бронхолегочного аспергиллеза (АБЛА). Рентгенологические изменения в лёгких. Течение заболевания при различных клинических формах. Диагноз и дифференциальный диагноз. Иммунологические методы диагностики. Методы профилактики. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Прогноз заболевания и результаты современного комплексного лечения. Глубокие микозы (гистоплазмоз, бластомикоз, криптококкоз, кокцидиоз, паракокцидиоз). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Рентгенологические проявления. Диагностика. Течение процесса. Лечение. Прогноз. Кандидамикоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика. Лечение. Прогноз.

Паразитарные заболевания лёгких. Амебиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Классификация (кишечный, внекишечный и кожный амебиаз).

Рентгенологические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика с туберкулёзом, абсцессами лёгких и опухолями. Профилактика и лечение. Прогноз. Аскаридоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Рентгенологические проявления. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Пневмоцистоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Рентгенологические проявления. Диагноз. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Лечение. Прогноз. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Рентгенологические проявления. Диагноз. Профилактика. Лечение. Прогноз. Эхинококки и эхинококкоз. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиника. Рентгенологические проявления. Диагностика. Профилактика. Лечение. Прогноз

Микобактериозы. Потенциально-патогенные микобактерии и эпидемиология микобактериозов. Морфология условно-патогенных микобактерий и их культивирование. Классификация условно-патогенных микобактерий (международная, по Раньёну, по Берджи). Среда обитания условно-патогенных микобактерий. Эпидемиология условно-патогенных микобактерий, роль отдельных видов условно-патогенных микобактерий в патогенезе микобактериозов. Легочные микобактериозы. Этиология и патогенез легочных микобактериозов. Патологическая анатомия. Клиника. Лабораторная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Генерализованные микобактериозы. Генерализованный микобактериоз с преимущественным поражением костно-суставной системы. Генерализованный микобактериоз с преимущественным поражением мозговых оболочек. Генерализованный микобактериоз с преимущественным поражением почек. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики генерализованных проявлений микобактериозов. Принципы лечения микобактериозов. Медикаментозное лечение микобактериозов. Показания к хирургическому лечению микобактериозов. Эффективность современных методов лечения микобактериозов и прогноз заболевания

ВИЧ-инфекция. Определение. ВИЧ-инфекция. СПИД. Классификация. Поражение легких при СПИД'е. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника и течение. Оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции: саркома Капоши, лимфомы, пневмоцистная пневмония, легионеллез, цитомегаловирусная инфекция, туберкулез и иные заболевания. Особенности и принципы рентгенологической диагностики. Лабораторная диагностика. Сложности при дифференциальной диагностике 12 СПИД-индикаторных заболеваний. Принципы лечения. Антитретовирусная терапия.

Вирусные инфекции

Характеристика респираторных вирусов. Механизмы противовирусной защиты. Патогенез вирус-индуцированного поражения дыхательных путей/респираторных отделов легких. Диагностика вирусной инфекции. Грипп. Медицинское и социальное значение. История пандемий. Эпидемиология. Трансмиссия. Строение вириона. Значение поверхностных антигенов. Изменение антигенных свойств. Особенности патогенеза. Сезонный грипп. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. А(Н5N1) (птичий грипп). Эпидемиология. Трансмиссия. Особенности патогенеза. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. А(Н1N1) (свиной грипп). Эпидемиология. Особенности патогенеза. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. Парагрипп. Характеристика вируса. Эпидемиология. Трансмиссия. Особенности патогенеза. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Респираторно-синцитиальный вирус. Характеристика вируса. Эпидемиология. Трансмиссия. Особенности патогенеза. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Аденовирус. Характеристика вируса. Эпидемиология. Трансмиссия. Особенности патогенеза. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Человеческий метапневмовирус. Характеристика вируса. Эпидемиология. Трансмиссия. Особенности патогенеза. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. ТОРС-ассоциированный коронавирус. Характеристика вируса. Эпидемиология. Трансмиссия. Особенности патогенеза. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Хантавирус. Характеристика вируса. Эпидемиология. Трансмиссия. Особенности патогенеза. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Герпес-вирусы. Характеристика группы вирусов. Эпидемиология. Трансмиссия. Особенности жизненного цикла и патогенеза. Varicella zoster. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Цитомегаловирус. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. Профилактика. Корь. Характеристика вируса.

Эпидемиология. Трансмиссия. Особенности патогенеза. Клиническое течение. Осложнения. Лечение. Профилактика.

Туберкулез органов дыхания. Теоретические основы фтизиатрии. Определение. Эпидемиология (впервые выявленные формы туберкулеза органов дыхания и проблема полирезистентности на легких). Патоморфология. Патогенез. Пути выявления. Классификация туберкулеза. Классические формы туберкулеза органов дыхания. Характеристика процесса. Первичный туберкулёзный комплекс. Частота. Клиника, особенности течения в современных условиях. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика, выявление микобактерий туберкулеза. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Частота, варианты, клиника. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика, выявление микобактерий туберкулеза. Дифференциальная диагностика. Течение. Особенности лечения. Очаговый туберкулёз. Частота, варианты, клиника. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Диссеминированный туберкулез. Частота, особенности патогенеза, патоморфология. Варианты (гематогенный, лимфогематогенный, лимфогенный, бронхогенный). Особенности клинического течения (острое, подострое, хроническое). Милиарный туберкулез. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика различных вариантов. Течение. Особенности лечения. Инфильтративный туберкулёз. Частота. Виды инфильтратов. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Частота. Патоморфологические варианты. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение. Особенности лечения. Кавернозный туберкулёз. Частота. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Частота. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Цирротический туберкулёз. Частота. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Туберкулезный плеврит. Частота. Варианты. Клиника. Рентгенологическая диагностика выпотного плеврита. Дифференциальная диагностика с плевритами другой этиологии. Течение. Особенности лечения. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Частота. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Эндоскопическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Осложнения. Легочное кровотечение. Лёгочное сердце. Спонтанный пневмоторакс. Принципы комплексного лечения больных. Этиотропная химиотерапия (характеристика, методика, показания, побочные действия и их коррекция). Патогенетическая терапия (методы, показания, методика). Показания к хирургическому лечению. Остаточные изменения после излечения туберкулёза. Определение. Классификация. Определение активности туберкулёзных изменений

3. ОБСТРУКТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение. Распространенность. Возрастные и половые особенности, фенотипы. Социально-медицинское значение. Факторы риска эндогенные и экзогенные. Этиология. Роль курения, поллютантов, промышленно-производственных факторов. Патогенез. Значение нарушений секреторной и очистительной функций бронхов, наследственной предрасположенности к инфекции, изменений иммунной системы, недостаточности альфа1-антитрипсина и др. Патологическая анатомия. Изменения в слизистой бронхиального дерева. Особенности поражения мелких бронхов и паренхимы легкого (эмфизема), сосудов малого круга сердца. Классификация, степени нарушений функции внешнего дыхания (ФВД). Диагностика: Исследование ФВД, роль исследования ФВД в динамике. Пикфлоуметрия. Бронходилатационные пробы. Функциональные пробы (тест с 6-ти минутной ходьбой и др.). Оценка выраженности одышки (шкала Борга и др.). Рентгенологические проявления. Лабораторные исследования. Исследования кровообращения (диагностика легочного сердца, легочно-сердечной недостаточности). Дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом при других заболеваниях. Клиническая картина заболевания. Симптоматика. Течение заболевания: Стадия ремиссии. Определение. Принципы лечения в стадии ремиссии. Обострения ХОБЛ. Определение. Классификация по степени тяжести обострений. Инфекционные обострения. Принципы профилактики обострений. Принципы лечения обострений. Антибактериальная терапия обострений.

Осложнения (легочное сердце, дыхательная недостаточность, кахексия и др.). Немедикаментозная терапия. Принципы реабилитации больных ХОБЛ. Кислородотерапия. ИВЛ. Отказ от курения. Хирургическое лечение ХОБЛ. Диспансеризация. Обучение больных ХОБЛ. Профилактика ХОБЛ. МСЭ, прогноз. Особенности течения и лечения ХОБЛ у беременных. Особенности течения и лечения ХОБЛ у пожилых и старых людей. Эмфизема легких. Определение. Классификация. Проксимальная ацинарная эмфизема (центроацинарная). Центролобулярная форма. Фокальная форма. Дистальная ацинарная (парасептальная) эмфизема. Панацинарная эмфизема. Факторы риска и патогенез. Протеазы и антипротеазы. Апоптоз. Диагностика. Лечение. Отказ от курения. Медикаментозная терапия. Реабилитация. Кислородная терапия. Неинвазивная вентиляция легких. Течение. МСЭ и прогноз. Особенности течения и лечения эмфиземы у беременных. Особенности течения и лечения эмфиземы у пожилых и старых людей.

Бронхиальная астма (БА). Общая характеристика. Определение. Распространенность. Смертность от бронхиальной астмы. Социальный и экономический ущерб. Этиология. Факторы риска развития астмы: предрасполагающие факторы, причинные факторы, повышающие риск болезни. Триггеры: факторы, вызывающее утяжеление астмы. Патогенез. Роль воспалительного процесса как узлового звена патогенеза астмы. Связь воспаления в дыхательных путях с нарушением функции легких: гиперреактивность бронхиального дерева, бронхиальная обструкция и ее обратимость, вариабельность. Ремоделирование дыхательных путей. Патологическая анатомия. Иммуногистопатологические особенности астмы. Классификации: Основанная на этиопатогенетическом принципе (аллергическая, неаллергическая, смешанная). Основанная на тяжести заболевания и степени обструкции дыхательных путей. Основанная на уровне контроля над симптомами бронхиальной астмы. Клиника и диагностика. Анамнез, оценка симптомов. Физикальное обследование. Исследование функции внешнего дыхания. Спирометрия для выявления диагностики бронхиальной обструкции и ее обратимости. Пробы с бронхолитиками. Диагностика вариабельности бронхиальной обструкции. Пикфлоуметрия. Мониторинг пиковой скорости выдоха. Диагностика бронхиальной гиперреактивности. Бронхопровокационные пробы. Проба с физической нагрузкой. Данные лабораторного исследования (эозинофилия крови и мокроты и др.). Неинвазивное определение маркеров воспаления дыхательных путей. Оценка аллергологического статуса. Данные рентгенологического исследования. Дифференциальная диагностика с бронхообструктивным синдромом при других заболеваниях. Особые формы бронхиальной астмы. Поздняя астма. Профессиональная астма. Аспириновая астма. Астма физического усилия. Кашлевой вариант бронхиальной астмы. Эозинофильный бронхит. Течение заболевания. Понятие ремиссии, обострений. Тяжелое обострение астмы, астматический статус (определение, современное состояние вопроса). Характеристика стадий. Лечение и профилактика. Программа лечения астмы. Обучение больных астмой с целью достижения партнерства в лечении. Понятие контроля над симптомами. Опросники для оценки уровня контроля. Оценка и мониторинг тяжести астмы с помощью симптомов и измерения функционального состояния легких. Немедикаментозная вторичная профилактика. Медикаментозные планы длительного лечения. Лекарственные препараты. Ступенчатый подход к медикаментозной терапии. «Система зон» в лечении больных астмой. Ведение обострений астмы. Лечение в условиях стационара. Лечение в амбулаторных условиях. Интенсивная терапия тяжелого обострения астмы и астматического статуса в зависимости от его стадии. Показания к реанимационным мероприятиям. Прогноз и летальность. МСЭ и социально-экономические аспекты астмы. Особенности течения и лечения БА у беременных. Особенности течения и лечения БА у пожилых и старых людей

Бронхиолит. Определение. Частота. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника, течение. Данные лабораторного исследования. Рентгенологические данные. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. МСЭ и реабилитация. Особенности течения и лечения БА у беременных. Особенности течения и лечения БА у пожилых и старых людей.

4. ДИФФУЗНЫЕ ПАРЕНХИМАТОЗНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ

ДПЗЛ неизвестной этиологии. Идиопатические интерстициальные пневмонии. Идиопатический легочный фиброз. Определение. Распространенность. Этиология. Значение генетической предрасположенности. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая

картина. Острое, подострое и хроническое течение. Принципы диагностики. Данные лабораторного исследования. Особенности нарушения функции дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Их особенности при муральной и десквамативной формах. Значение биотических методов исследования. Дифференциальная диагностика с другими диссеминированными процессами в легких. Принципы лечения. Осложнения. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Другие идиопатические интерстициальные пневмонии.

Десквамативная интерстициальная пневмония (ДИП). Определение. Данные об этиологии и патогенезе. Патологическая анатомия. Клинические проявления. Сходство и различия с идиопатическим легочным фиброзом. Лабораторные данные. Изменение функции дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Значение биоптических методов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение. ОИП (острая интерстициальная пневмония, синдром Хаммана-Рича). НСИП (неспецифическая интерстициальная пневмония). РБ-ИЗЛ (респираторный бронхолит-интерстициальное заболевание). КОП (криптогенная организующая пневмония). ЛИП (лимфоцитарная интерстициальные пневмония).

ДПЗЛ известной этиологии. Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани (СЗСТ). Общие положения. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения. Антинуклеарные антитела. Значение лучевых методов диагностики. Значение исследования ФВД. Поражения лёгких при системной красной волчанке. Особенности плеврального выпота. Люпус-пневмонит. Легочное кровотечение. Криптогенная организующая пневмония. Принципы диагностики и лечения. Прогноз. Поражения легких при системной склеродермии. Интерстициальная болезнь легких при системной склеродермии. Легочная гипертензия. Принципы диагностики и лечения. Прогноз. Поражения легких при ревматоидном артрите. Интерстициальная болезнь легких при ревматоидном артрите. Криптогенная организующая пневмония. Ревматоидный пневмокониоз. Поражения дыхательных путей. Лекарственные поражения легких при ревматоидном артрите. Принципы диагностики и лечения. Прогноз. Поражения легких при дерматомиозите и полимиозите. Интерстициальная болезнь легких. Поражение дыхательной мускулатуры. Принципы диагностики и лечения. Прогноз. Поражения легких, вызванные лекарственными средствами (ЛС). Общие механизмы повреждения легких, вызванные ЛС. Варианты лекарственных поражений легких. Синдром бронхиальной обструкции (астма, эозинофильные инфильтраты, облитерирующий бронхолит). Интерстициальная болезнь легких. Легочные васкулопатии. Плевральный выпот. Лекарственная волчанка. Наиболее часто встречающиеся лекарственные поражения легких (клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз). Лекарственно-индуцированные поражения легких при ревматоидном артрите (метотрексат, соли золота). Амидароновое легкое. Острая нитрофурановая пневмопатия

ДПЗЛ с гранулематозной реакцией (саркоидоз, экзогенный аллергический альвеолит). Саркоидоз органов дыхания. Общие сведения о саркоидозе. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Возможные причины возникновения саркоидоза. Генетические аспекты саркоидоза. Иммунопатологические изменения при саркоидозе. Патологическая анатомия. Морфологические стадии. Классификация саркоидоза. Клинические проявления острого начала и хронического течения. Клиническая и лабораторная диагностика саркоидоза. Лучевая диагностика саркоидоза. Функция легких и нарушение газообмена при саркоидозе. Саркоидоз внутригрудных лимфатических узлов. Выявление. Клиника. Лабораторные показатели. Рентгенологические проявления. Дифференциальная диагностика с туберкулезом, лимфогранулематозом, лимфомой. Саркоидоз легких и внутригрудных лимфоузлов. Выявление. Клинические проявления. Лабораторные показатели. Рентгенологическая семиотика. Лабораторная диагностика. Изменения функции внешнего дыхания. Дифференциальная диагностика с диссеминированным туберкулезом, пневмокониозами, альвеолитами. Саркоидоз легких. Варианты течения: острое, подострое, хроническое, рецидивирующее. Клинико-рентгенологические проявления. Лабораторные показатели. Нарушения функции внешнего дыхания. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Лечение саркоидоза органов дыхания. Кортикостероидная терапия. Показания, схемы, нежелательные явления. Нестероидные противовоспалительные средства. Антиоксиданты и иммуномодуляторы. Экстракорпоральные методы лечения больных саркоидозом. Исходы и критерии излечения. Качество жизни при саркоидозе. МСЭ и реабилитация. Поражение почек

при саркоидозе. Поражение сердечно-сосудистой системы при саркоидозе. Поражение нервной системы при саркоидозе.

Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология. Роль инфекционного фактора (бактериального, грибкового), белков растительного и животного происхождения. Значение химических веществ. Эпидемиология. Влияние профессионального фактора. Патогенез. Роль иммунного воспаления. Патологическая анатомия. Морфогенез острых, подострых и хронических форм. Клиническая картина. Роль профессионального анамнеза. Клинико-функциональные и рентгенологические особенности основных форм заболевания. Значение исследования БАЛа. Показания к инвазивным методам верификации. Критерии установления диагноза. Течение и прогноз. Лечение и профилактика. Значение элиминации причинного фактора. Показания к назначению системных ГКС. Принципы динамического мониторинга

Другие ДПЗЛ. Легочный альвеолярный протеиноз. Определение. Частота. Возрастно-половая структура. Этиология и патогенез. Представления о первичном и вторичном протеинозе. Роль генетических и профессиональных факторов. Патологическая анатомия. Клиника. Данные лабораторного исследования. Исследование функции дыхания и кровообращения. Спирография. Рентгенологические проявления. Значение цитогистологических методов в установлении диагноза. Дифференциальная диагностика с другими диссеминированными процессами в легких. Принципы лечения. Значение бронхоальвеолярного лаважа. Осложнения. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Легочные геморрагические синдромы (идиопатический легочный гемосидероз, синдром Гудпасчера и др.). Идиопатический легочный гемосидероз (синдром Целена-Геллерстедта). Определение. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Данные лабораторного исследования. Исследование функции дыхания. Рентгенологические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Синдром Гудпасчера. Определение. Этиология и патогенез. Представления о синдроме Гудпасчера как варианте течения идиопатического легочного гемосидероза. Патологическая анатомия. Клиника. Кровохарканье и анемия как наиболее характерные симптомы. Частота, клиническое и диагностическое значение поражения почек. Данные лабораторного исследования. Рентгенологические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Лангерсансо-клеточный гистиоцитоз. Современные представления о патологических процессах, объединяемых под названием «гистиоцитоз Х». Классификация. Болезнь Абта-Леттерера-Сиве. Болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена. Эозинофильная гранулема (болезнь Таратынова). Патологическая анатомия. Данные о сравнительной частоте поражения легких и других органов. Клинические проявления и особенности течения различных вариантов гистиоцитоза Х. Данные лабораторного исследования. Функциональные нарушения системы дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Принципы диагностики. Значение биоптических методов. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Лимфангиолейомиоматоз. Определение. Этиология и патогенез. Клиника. Лабораторные данные. Изменения функции дыхания и кровообращения. Рентгенологические проявления. Значение биоптических методов в диагностике. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

5. НОВООБРАЗОВАНИЯ ЛЕГКИХ И СРЕДОСТЕНИЯ

Опухоли легких. Первичный рак легких. Определение. Биологические аспекты рака легких (изменения в структуре хромосом). Эпидемиология. Заболеваемость в различных странах мира и РФ. Поражаемость мужчин и женщин, лиц различных возрастных групп. Патогенез. Канцерогенез: от фокального процесса к инвазивному. Влияние индустриализации и урбанизации общества, а также курения на заболеваемость населения. Профессиональный рак легкого. Гистологические формы и их удельный вес. Локализация начальных проявлений. Закономерности локального прогрессирования и метастазирования. Принципы классификаций рака легкого. Стадирование по системе TNM. Периферический рак легкого. Частота. Клинико-рентгенологические варианты. Методика обследования больного с подозрением на периферический рак легкого. Центральная форма рака легкого и его клинико-рентгенологические варианты. Вентиляционные и воспалительные осложнения. Методика обследования больного с подозрением на центральный рак легкого. Атипичные формы первичного рака легкого. Отдаленные метастазы первичного рака легкого. Карциноидные

опухоли легких. Частота, клинико-рентгенологические варианты. Клиническая симптоматология рака легкого. Паранеопластический синдром. Лабораторная, цитологическая и гистологическая диагностика злокачественных опухолей легких. Место бронхологических методов исследования (бронхоскопия, бронхоальвеолярный лаваж, брашбиопсия, биопсия, чрезбронхиальная биопсия). Принципы выявления больных раком легких. Формирование групп риска и методика их обследования. Дифференциальная диагностика центральной формы рака легкого. Дифференциальная диагностика периферического рака легкого. Рак легкого и сопутствующие ему заболевания. Рак и туберкулез. Принципы лечения больных первичным раком легкого. Показания к хирургическому лечению. Первичные злокачественные неэпителиальные опухоли легких. Определение. Частота. Патоморфологические варианты. Клиническая и рентгенологическая семиотика заболевания. Динамика заболевания. Принципы лечения. Метастатические опухоли органов дыхания. Частота поражения органов дыхания среди метастатических процессов. Основные пути метастазирования. Факторы, определяющие риск метастазирования. Классификация метастатического поражения органов дыхания (по путям распространения, форме метастазов, их количеству и локализации). Частота метастазирования злокачественных опухолей разных локализаций в органы дыхания. Клиническая симптоматология. Основные факторы, определяющие ее выраженность. Рентгенологические проявления и особенности при первичном раке разных локализаций. Терапевтическая тактика. Показания к хирургическому лечению.

Доброкачественные опухоли легких. Определение. Частота среди других опухолевых заболеваний органов дыхания. Классификация по морфогенезу и гистологическому строению, а также локализации процесса. Аденома бронха. Ее морфологические варианты и динамика опухолевого процесса. Локализация аденом бронха. Тератоидные образования легкого. Гистология, локализация и динамика процесса. Редко встречающиеся доброкачественные опухоли легких (фиброма, ангиома, невринома, плазмцитома, липома и др.). Клиническая семиотика при доброкачественных опухолях легких (центрального и периферического типа). Рентгенологическая семиотика. Место бронхологических методов исследования (бронхоскопии, бронхографии и биопсий) в диагностике доброкачественных опухолей легких. Дифференциальная диагностика доброкачественных опухолей с раком легкого, пневмониями, инфильтративным и цирротическим туберкулезом и другими шаровидными образованиями в легких. Показания к хирургическому лечению.

Опухоли и кисты средостения. Эмбриогенез и патоморфология опухолей и кист средостения. Эмбриогенез и патоморфология кист средостения. Эмбриогенез и патоморфология опухолей средостения. Современные классификации. Клиника и диагностика опухолей и кист средостения. Клиническая семиотика. Рентгенологические проявления опухолей и кист средостения. Место рентгеноконтрастных методов исследования и компьютерной томографии в их диагностике. Биопсии в диагностике опухолей и кист средостения. Динамика процесса. Трактовка доброкачественного и злокачественного характера опухолевого поражения. Осложнения при опухолях и кистах средостения. Дифференциальная диагностика опухолей и кист средостения от метастатических поражений средостения, заболеваний ретикулогистиоцитарной системы и неопухолевых изменений в средостении. Лечебные мероприятия при опухолях и кистах средостения. Принципы лечения больных с опухолями и кистами средостения. Показания и противопоказания к оперативному лечению опухолей и кист средостения. Исходы хирургического лечения при опухолях и кистах средостения

6. ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ ПЛЕВРЫ

Поражения плевры воспалительной природы. Сухой (фибринозный) плеврит. Определение. Этиология. Частота. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Особенности лечения. Исходы. Экссудативный плеврит. Определение. Этиология. Частота, роль возрастного фактора. Патогенез: патологические процессы в дыхательной и других системах, формирующих экссудативный плеврит. Патоморфология. Характеристика экссудата. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Течение и осложнения. Биопсия плевры, Торакоскопия, изотопное сканирование легких. Особенности лечения. Исходы. **Опухоли плевры.** Мезотелиомы плевры. Частота. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Течение. Лечение. Плеврит, сопутствующий

злокачественным опухолям. Частота. Патогенез. Характеристика выпота. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Клиника. Течение.

Поражения плевры иной природы. Гидроторакс. Причины. Клиника. Лечение. Хилоторакс. Причины. Клиника. Лечение. Спонтанный пневмоторакс. Причины. Патогенез. Частота. Классификация. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Плевроскопия. Течение. Осложнения. Лечение. Исходы. Гемоторакс. Причины. Клиника. Лечение и исходы

7. ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ГЕНЕТИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Аномалии и пороки развития органов дыхания. Основные этапы эмбриогенеза органов дыхания. Деление первичной эмбриональной кишки. Развитие бронхиального дерева. Развитие респираторных отделов легких. Представление о варианте, аномалии и пороке развития. Определение понятия вариантов развития, их распространение. Определение понятия аномалии: частота аномалий развития легкого. Определение понятия порока развития. Частота пороков развития легкого. Классификация (группировка) вариантов, аномалий и пороков развития органов дыхания. Основные принципы классификации (группировки) отклонений в строении органов дыхания. Группа вариантов. Группа наиболее часто встречающихся аномалий. Группа пороков развития органов дыхания. Синдромы различных нарушений эмбриогенеза с поражением органов дыхания. Дизонтогенетические образования. Варианты развития. Крупнокалиберные легочные артерии. Крупнокалиберные легочные вены. Аномалии развития органов дыхания. Доля непарной вены. Ее варианты: воздушная и безвоздушная доля. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неправильное отхождение бронхов. Трахеальный бронх. Диагностика. Дополнительные междолевые щели. Их значение при плевральной патологии. Необычное расположение крупных сосудов грудной клетки. Праволжающая аорта. Способ диагностики этой аномалии. Пороки развития органов дыхания. Простая гипоплазия (сегмента, доли, всего легкого). Морфологические особенности. Рентгенодиагностика. Осложнения. Кистозная гипоплазия (сегмента, доли, всего легкого). Морфологические особенности. Рентгенодиагностика. Осложнения. Аплазия (сегмента, доли, легкого). Определение аплазии. Рентгенологическая картина. Агенезия (сегмента, доли, легкого). Определение агенезии. Рентгенологическая картина. Врожденная лобарная и лобулярная эмфизема. Основа морфологических изменений. Клинические проявления. Рентгенодиагностика. Внутри- и внелегочная секвестрация. Понятие легочной секвестрации. Аномальное кровоснабжение (аберрантный сосуд). Рентгенодиагностика этого порока. Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов легких. Артериовенозные аневризмы. Морфологическая основа этого порока. Возможные клинические проявления. Методы рентгенодиагностики. Лимфангиэктазии. Морфологическая характеристика. Способы диагностики. Наиболее часто встречающиеся сочетания нескольких аномалий и пороков развития органов грудной клетки (синдромы). Синдром Картагенера. Его особенности, морфологическая основа. Рентгенодиагностика. Синдром Мунье-Куна (трахеобронхомегалия). Морфологическая основа. Рентгенодиагностика. Синдром Вильямса-Кемпбелла. Морфологическая основа. Рентгенодиагностика. Синдром Мак-Леода («исчезающее легкое»). Морфологическая основа. Клиническая симптоматика. Рентгенодиагностика. Дизонтогенетические образования легких и средостения. Кистозные образования: солитарные воздушные кисты, целомические, бронхогенные, энтерогенные, тератодермоидные. Морфологическая основа. Клиника. Рентгенодиагностика. Тератодермоидные образования: гамартомы, гамартохондромы, тератомы. Морфологическая основа. Клиника. Рентгенодиагностика. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение.

Муковисцидоз. Определение. Эпидемиология, результаты неонатального скрининга по ИРТ (сывороточный иммунотрипсин). Классификация, три основные формы заболевания. Критерии диагностики муковисцидоза. Дистальный кишечный обструктивный синдром (ДКОС). Патогенез. Нарушение функции эндокринных желез. Патогенез. Механизм нарушения бронхиальной проходимости. Протокол скрининга на МВ в России. Клиника. Зависимость клинических проявлений от формы заболевания. Рентгенодиагностика. Данные лабораторного исследования. Электролиты пота. Данные функционального исследования. Течение.

Дифференциальная диагностика. Критерии диагностики легочных осложнений муковисцидоза. Осложнения: ателектазы, пневмонии. Лечение. Бронхолитики, муколитики. Антибактериальная терапия. Показания для терапии человеческой рекомбинантной ДНК-азой; режимы дозирования. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение.

Дефицит α 1-антитрипсина. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Прогрессирующая эмфизема. Клиника. Длительное отсутствие легочной недостаточности. Рентгеносемиотика. Данные лабораторного исследования. Данные функционального исследования. Особенности функциональных нарушений. Течение. Дифференциальная диагностика с лобарной эмфиземой, синдромом Мак-Леода. Осложнения. Рецидивирующие пневмотораксы. Лечение. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение

Иммунодефицитные состояния. Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Сочетание с пороками развития легких (гипоплазией). Дисгаммаглобулинемия. Клиника. Факторы риска - нейтропения, иммуносупрессия, алкоголизм и пр. Диагностический алгоритм при иммунодефицитных состояниях. Рентгеносемиотика. Данные лабораторного исследования. Исследование клеточного и гуморального иммунитета. Течение. Прогноз. Осложнения (хронический воспалительный процесс). Дифференциальная диагностика. Другие заболевания, синдромосходные с инфекцией. Лечение. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение

Легочный альвеолярный микролитиаз. Определение. Частота. Возрастно-половая структура. Этиология и патогенез. Представления о генетической природе заболевания. Вопрос о принадлежности микролитиаза к болезням накопления. Значение экзогенных факторов. Патологическая анатомия. Клиника. Лабораторные данные. Рентгенологические проявления. Результаты исследования функции внешнего дыхания и сцинтиграфии. Принципы диагностики и оценка роли биотических методов. Дифференциальная диагностика с другими диссеминированными процессами в легких. Принципы лечения. Осложнения. Прогноз. МСЭ и реабилитация. Диспансерное наблюдение

8. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Спонтанный пневмоторакс (диагностика, клиника, лечебные мероприятия). Этиология и патогенез. Клиническая и рентгенологическая семиотика. Экстренные мероприятия на месте происшествия. Последовательность проведения диагностических и лечебных мероприятий в стационаре (обследование, манометрия, эвакуация воздуха, дренирование, плевродез, показания к операции).

Легочное кровотечение (диагностика, клиника, лечебные мероприятия). Этиология легочных геморрагии и патогенез осложнений, связанных с легочными кровотечениями. Дифференциация с геморрагиями внелегочной локализации. Определение кровоточащего участка по клиническим, рентгенологическим и бронхоскопическим данным. Неотложная помощь при асфиксии. Медикаментозная гемостатическая терапия. Показания к лечебной бронхоскопии и хирургической операции.

Астматический статус. Диагностика. Характеристика стадий. Интенсивная терапия, ее составные элементы (кислородная, инфузионная и медикаментозная терапия). Лечебная тактика при различных стадиях астматического статуса. Реанимационные мероприятия. Профилактика.

Отек легких. Этиология и патогенез. Диагностика. Тактика интенсивной терапии: показания к депонированию крови и кровопусканию, применению пеногасителей, оксигенотерапии, назначению мочегонных и кардиотропных средств, управляемой гипотонии

Рестриктивная дыхательная недостаточность. Этиология и патогенез. Методы оксигенотерапии. Показания к вспомогательной и искусственной вентиляции легких. Баротерапия.

Интоксикация. Показания к интенсивной терапии. Место инфузионной терапии. Гемосорбция. Коррекция циркуляторных расстройств (макро- и микроциркуляции). Коррекция нарушений кислотно-щелочного баланса

Материально-техническое обеспечение

Специальность	Симуляционное оборудование	Мебель и прочее оборудование	Расходные материалы
Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	1. Манекен для базовой сердечно-легочной реанимации Брайден 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	1. Телефонный аппарат (имитация) 1 шт. 2. Напольный коврик 1 шт.	1. Кожный антисептик 2. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
Экстренная медицинская помощь	1. Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента LeonardoHF 1шт 2. Монитор пациента 3. Мануальный дефибриллятор 4. Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт. 5. Источник кислорода 1 шт. 6. Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт. 7. Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт. 8. Пульсоксиметр 1 шт. 9. Аспиратор медицинский 1 шт. 10. Комплект катетеров для санации 4 шт. 11. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт. 12. Фонендоскоп 1 шт. 13. Тонометр 1 шт. 14. Электрокардиограф 1 шт. 15. Мануальный дефибриллятор 1 шт. 16. Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт. 17. Фонарик – ручка 1 шт. 18. Венозный жгут 1 шт. 19. Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт. 20. Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт. 21. Термометр инфракрасный	1. Функциональная кровать шт. 1 2. Телефонный аппарат 1 шт. 3. Тележка на колесиках, в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства 1 шт. 4. Монитор пациента 1 шт. 5. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт.	1. Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт. 2. Смотровые перчатки 1 уп. 3. Одноразовая лицевая маска 1 шт. 4. Спиртовые салфетки 4 шт. 5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт. 6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт. 7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт. 8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого 9. Система для внутривенных инфузий 2 шт. 10. Пластырь для ПВК 2 шт. 11. Бинт нестерильный 1 шт. 12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт

	<p>(имитация) 1 шт. 22. Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт. 23. Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт. 24. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт. 25. Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт. 26. Пакет для отходов класса А 1 шт. 27. Укладка Анти-ВИЧ 1 шт. 28. Экран защитный для глаз 1 шт</p>		
Сбор жалоб и анамнеза		<p>1. Стол рабочий 1 шт. 2. Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента) 3 шт. 3. Раковина с однорычажным смесителем 1 шт.</p>	<p>1. Форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом 1 шт. 2. Лист бумаги для черновых записей аккредитуемого 1 шт. 3. Ручка для записей 1 шт.</p>
Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	<p>1. Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний 2. Стетофонендоскоп 1 шт. 3. Контейнер для сбора отходов класса А 1 шт. 4. Контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт.</p>	<p>1. Стол рабочий 1 шт. 2. Стул 1 шт. 3. Стол для размещения манекена 1 шт. 4. Раковина с локтевым смесителем 1 шт. 5. Диспенсер для одноразовых полотенец 1 шт. 6. Диспенсер для жидкого мыла 1 шт. 7. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. 8. Шариковая ручка</p>	<p>1. Смотровые перчатки разных размеров (S, M, L) 1 пара 2. Спиртовая салфетка 1 шт. 3. Одноразовое полотенце 1 шт. 4. Шпатель одноразовый деревянный 1 шт. 5. Бланк информированного добровольного согласия пациента 1 шт. 6. Медицинская карта пациента,</p>

		1 шт.	получающего помощь в амбулаторных условиях 1 шт
Врачебная манипуляция (плевральная пункция)	<p>1. Торс для плевральной пункции</p> <p>2. Салфетка впитывающая (для размещения тренажера) 1 шт.</p> <p>3. Столик инструментальный 1 шт.</p> <p>4. Почкообразный лоток в стерильной упаковке 1 шт.</p> <p>5. Хирургический пинцет или зажим в стерильной упаковке 1 шт.</p> <p>6. Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров 1 шт.</p> <p>7. Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров 1 шт.</p> <p>8. Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б 1 шт.</p> <p>9. Защитные очки 1 шт.</p>	<p>1. Раковина с однорычажным смесителем 1 шт.</p> <p>2. Стул для размещения манекена 1 шт.</p> <p>3. Стул для аккредитуемого 1 шт.</p> <p>4. Стол рабочий для размещения медицинской документации 1 шт.</p> <p>5. Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) 1 шт.</p> <p>6. Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) 1 шт.</p> <p>7. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт.</p> <p>8. Шариковая ручка 1 шт.</p>	<p>1. Раствор антисептика (имитация) 1 фл.</p> <p>2. Марлевые салфетки в стерильной упаковке 2 шт.</p> <p>3. Простыня с отверстием с адгезивным слоем для ограничения операционного поля 1 шт.</p> <p>4. Перчатки хирургические (трех разных размеров) 1 пара</p> <p>5. Перчатки нестерильные (трех разных размеров) 1 пара</p> <p>6. Маска медицинская 1 шт.</p> <p>7. Раствор лидокаина 1% (имитация), 20 мл 1 фл.</p> <p>8. Шприц объемом 20 мл 1 шт.</p> <p>9. Иглы инъекционные 22G и 25G по 1 шт.</p> <p>10. Набор для плевральной пункции (в заводской упаковке) или отдельные компоненты: 1 шт.</p> <p>11. Длинная пункционная игла среднего калибра с остроконечным срезом (или аналог) - «катетер на игле» 18G - периферический венозный катетер (внутривенная канюля) 16- 18G 1 шт.</p> <p>12. Шприц объемом 50-60 мл с разъемом</p>

			типа Луер-Лок 1 шт. 13. Прозрачная соединительная трубка с разъемом типа Луер-Лок и трехходовым краником 1 шт. 14. Полупрозрачный пакет объемом 1,5-2 л с обратным клапаном и градуировкой объема 1 шт. 15. Пробирки для забора образцов плеврального выпота 3 шт. 16. Повязка пластырного типа или марлевые салфетки + лейкопластырь 1 шт. 17. Медицинская карта стационарного больного 1 шт. 18. Бланк информированного добровольного согласия 1 шт
--	--	--	---

10.1.1.6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баур К., Прейссер А. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких.- Пер. с нем.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 192 с.
2. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2019. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 324-327.
3. Егорова Л. А. Сестринские аспекты ведения пациентов при неотложных состояниях в пульмонологии : методическое пособие для медицинских сестер и студентов факультета высшего сестринского образования / Л. А. Егорова, О. М. Масленникова ; "Центральная государственная медицинская академия" Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2017. - 68 с.
4. Интерстициальные болезни легких / Под ред. Н.А. Мухина.- М.: Литтерра, 2007.- 416 с., ил.
5. Клинические рекомендации. Пульмонология / Глав. ред. А.Г. Чучалин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 225 с.
6. Наглядная пульмонология.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 109 с., ил.
7. Пульмонология : национальное рук-во / ред. А. Г. Чучалин. - Краткое изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. : ил.

8. Синопальников А. И. Внебольничная пневмония / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Библиогр.: с. 105-106.
9. Функциональная диагностика в пульмонологии: Практическое руководство / Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: Атмосфера, 2009.- 192с.,ил.
10. Хроническая обструктивная болезнь легких / Под ред. А.Г. Чучалина.- 2-е изд., Электронная версия.- М.: Атмосфера, 2011.- 568с.
11. Шапиро Н.А. Цитологическая диагностика заболеваний легких : Цветной атлас.- М.: Репроцентр М, 2005.-206 с., ил.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

10.1.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 154н ТФА/01.8, А/03.8, А/05.8, А/07.8 знать: - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; уметь: - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; владеть: - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-2 Способен	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать:	Лекции, семинары,

разрабатывать и реализовывать проект и управлять им	<ul style="list-style-type: none"> - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении; 	<p>практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность</p>	<p>ПС 154н ТФ А/02.8, А/03.8</p> <p>1.1 Определяет медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p>

<p>мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.3.1 Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ПС 154н ТФ А/05.8</p> <p>1.1.1 Владеет подготовкой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>1.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм.</p> <p>1.3.1 Знает порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.</p> <p>1.3.2 Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>1.3.3 Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности</p>	
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПС 154н ТФ А/01.8, А/06.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения; - особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; 	
<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПС 154н ТФ А/07.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

10.1.2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
2-й семестр							
1	Состояние здоровья населения	УК-1, 2, 3, ОПК- 3, 6, 9	2	2		3	7
2	Организация оказания различных видов медицинской помощи	ПК-1, 3, ОПК-3,6,7,8,9	1	2		3	6
3	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	УК-2, 3 ОПК-3,7,8,9	1	2		4	7
4	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	УК-1, ОПК-6,7	1	2		4	7
5	Организационные,	ОПК-9	1	4		4	9

	экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении						
	Зачет						
	Итого:		6	12		18	36

10.1.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

2. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

4. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

5. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

10.1.2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Общественное здоровье и здравоохранение

1. Акапов В.И. Медицинское право. Современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 378 с.
2. Актуальные вопросы современной практической медицины : юбилейный сборник научных работ : в 2-х ч. / Поликлиника № 5 Управления делами Президента РФ ; ред. Е. Б. Александрова. - М. : [б. и.], 2014. - 250 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Библиогр. в конце глав.

4. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие.- 3-е изд., испр. и доп.-СПб.:СпецЛит,2015.- 111с.
5. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.
6. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: Учебное пособие для магистров.- М.: Проспект, 2015.- 376с.
7. Организационно-аналитическая деятельность: Учебник / Под ред. С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-480с.,ил.
8. Основы экономики здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. Проф. Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2014. – 149 с.
9. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: Наглядное руководство / Под ред. С.С. Панисар.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160с.,ил.
10. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / Ю. Н. Филиппов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 94 с.
11. Романов А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации : монография / А. И. Романов, В. В. Кеворков. - М. : Кнорус, 2013. - 360 с. - Библиогр.: с. 357-358.
12. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-232с.
13. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 304с.
14. Татарников М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
15. Трифонов И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И. В. Трифонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 67 с. - (Литература для организаторов здравоохранения). - Библиогр.: с.67 .
16. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / Под ред. Р.У. Хабриева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

10.1.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования;
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи;

перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 154н ТФА/01.8, А/03.8, А/05.8, А/07.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование,

		ситуационные задачи
	Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 154н ТФ А/06.8 знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов;	Лекции, семинары, практические занятия. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

10.1.3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	Всего
2-й семестр							
1	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Деонтология. Принципы медицинской этики.	УК-1, 4 ОПК-8	2	2		4	8
2	Дидактические принципы организации деятельности специалиста	УК-1, 4, ОПК-3	2	4		6	12
3	Современные образовательные технологии	УК-1,4, ОПК-3, 8	1	2		3	6
4	Коммуникативная культура врача	УК-4, ОПК-3	1	4		5	10
	Итого:		6	12		18	36

10.1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.
История педагогики. Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система

медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетентность и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

3. Современные образовательные технологии. Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста. Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

10.1.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:
<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

10.1.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица;
- 36 академических часов

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ПС 154н ТФ А/01.8, А/08.8 знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование,</p>

	<p>характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
ОПК-1.	ПС 154н ТФ А08.8	Лекции,

<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний, угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и 	<p>семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	---	---

	<p>медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 154н ТФ А/08.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения; - организацию медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками оценки эффективности взаимодействия (при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации) формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
--	--	--

10.1.4.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. зан.	сам. раб	Всего
1-й семестр						
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	УК-3, ОПК-1, 10	2	2	4	8
2	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	УК-3, ОПК-1, 10	2	2	4	8
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	УК-3, ОПК-1, 10		2	2	4
4	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	УК-3, ОПК-1, 10	2	4	6	12
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	УК-3, ОПК-1, 10		2	2	4
Итого:			6	12	18	36

10.1.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.

Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.

Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф (ВСМК). Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. Задачи и полномочия ВСМК. Структура и организация ВСМК по территориально-производственному принципу (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни). Характеристика функциональных подсистем Всероссийской службы медицины катастроф. Служба медицины катастроф Минздрава России. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России. Режимы функционирования ВСМК.

Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.

2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутрипунктовая; эвакуационно-транспортная. Сортировочные признаки, предложенные Н.И. Пироговым. Методика оценки исходов при медицинской сортировке у пострадавших с механической травмой по В.К. Калнберзу.

Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности.

Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС. Антидотная терапия - важнейшая составная часть комплексного лечения отравлений. Перечень антидотов, рекомендованных для включения в резерв медицинских формирований для обеспечения мероприятий, направленных на ликвидацию медико-санитарных последствий ЧС химической природы в РФ.

Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.

Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах

радиационных поражений. Классификация медицинских радиозащитных препаратов. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Краткая характеристика радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Показания к применению и порядок использования.

4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. Организация медицинской помощи и медико-санитарное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения.

Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф как вида медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами Всероссийской службой медицины катастроф при участии санитарной авиации.

Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Методологические основы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании экстренной медицинской помощи детям. Особенности организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

10.1.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / ред. И. М. Чиж. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 302 с. - (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова). - Библиогр.: с. 301-302.
2. Ковалерский Г.М., Гаркави А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: Учебник.- М.: Мед. информ. агентство, 2015.- 376с.
3. Лобанов А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А. И. Лобанов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - Библиогр.: с. 292-297.
4. Медицина катастроф: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436 с. - Библиогр.: с. 428-432.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 145с., ил.
6. Чиж И.М., Баженов В.Г. Экстремальная медицина. Краткий курс: Учебное пособие.- М.: Альфа-М, 2014.- 192с.

Журналы:

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020-...
Здравоохранение. – 2013-...
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...
Скорая медицинская помощь. – 2019-...
Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.1.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

10.1.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Онконастороженность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Онконастороженность» является подготовка

квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

При изучении дисциплины ставятся следующие **задачи**:

1. Сформировать онкологический компонент профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а так же специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;

2. Сформировать способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом Минздрава России от 29.01.2016 г. № 38N «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Онкология» (зарегистрированного в Минюсте России 14.03.2016 г. 41405).

3. Сформировать способность и готовность проводить диагностику и дифференциальную диагностику онкологических заболеваний, проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

4. Сформировать способность и готовность формулировать диагноз с учетом требований МКБ- 10 и национальных рекомендаций.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями, принципами реабилитации больных

6. Формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Онконастороженность» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 1 зачетная единица,
- 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения,

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования Формы оценочных средств
Универсальные компетенции:		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	ПС 154н ТФ А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8 Знать: 1 Основы законодательства РФ по	Лекции, семинары, практические занятия,

<p>применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>вопросам онконастороженности• 2. Эпидемиологию онкологических заболеваний 3. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного (онкоосмотр)</p>	<p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Общепрофессиональные компетенции:		
<p>ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p>	<p>ПС 154н ТФ А/04.8, А/05.8 знать: Знать: 1. Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; 2. Принципы симптоматической терапии онкологических больных; 3. Организацию диспансерного наблюдения онкобольных; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; 3. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного (онкоосмотр)</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика. Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.</p>
<p>ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 154н ТФ А/08.8 знать: Знать: 1. Формы и методы санитарно-просветительной работы• 2. Паллиативная терапия в онкологии Уметь:</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика. Тестирование,</p>

	<p>1. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность;</p> <p>2. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования больного (онкоосмотр); - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; 	<p>собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.</p>
--	---	---

10.1.5.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции				
			лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
1	Современные представления онкологических заболеваний в практике врача. Группы повышенного онкологического риска	УК-1, ОПК-5, 7	2	4	6	12
2	Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки)	УК-1, ОПК-5, 7	1	3	4	8
3	Паллиативная помощь онкологическим больным. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе	УК-1, ОПК-5, 7	2	2	4	8
4.	Противоболевая терапия. Паллиативная помощь онкологическим больным	УК-1, ОПК-5, 7	1	3	4	8
	Зачет					
	Итого		6	18	18	36

10.1.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ»

1. Современные представления онкологических заболеваний в практике врача. Группы повышенного онкологического риска. Установлено, что развитие опухолей зависит от целого ряда факторов экзогенной и эндогенной природы, которые получили название канцерогенов (бластомогенов) Канцерогены — вещества сами по себе способные вызвать опухоли, которые не встречаются спонтанно, повышать частоту спонтанных опухолей, существенно сокращать латентный период их появления. Рак — это группа злокачественных новообразований эпителиального происхождения. Но в более широком понимании раком можно назвать группу заболеваний отвечающих ряду критерий, а именно: 1) активация инвазии и мстазазирования; 2) сопротивлсние клеточной гибели; 3) поддержание пролиферативного сигналинга; 4) избегании супрессии клеточного роста; 5) неограниченное деленис; 6) индуцирование ангиогенеза.

Диагноз онкологического заболевания необходим не только в качестве ведущего ориентира при проведении лечения и оценки прогноза. От стандартизации и единообразного оформления диагноза зависит решение многих медицинских, социальных и экономических проблем. Любой диагноз должен быть классифицирован по МКБ-10 и содержать 3 номенклатурных обозначения болезней: основное заболевание, его осложнение и сопутствующее заболевание.

Заключительный диагноз должен быть подтверждён всеми доступными методами исследования, а все его части обоснованы в эпикризе. Появление и прогрессирование опухоли в организме сопровождается рядом характерных расстройств и носит черты болезни. Поэтому правильнее говорить о классификации онкологических заболеваний. Тем не менее опухоль обладает автономностью индивидуальными особенностями, включая гистогенез, биологическую активность клинические проявления. Наиболее известна классификация опухолей по органам, в которых они развиваются, в связи с тем, что они обладают характерными признаками и клинической симптоматикой.

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. Отсюда вытекает формулировка ВОЗ групп высокого риска возникновения заболеваний как групп населения, имеющих высокий риск ухудшения здоровья или экономического и социального состояния.

К группам онкологического риска относят группы населения, имеющие существенно повышенную вероятность развития злокачественных новообразований (ЗН) и выраженность канцерогенного эффекта при специфических условиях воздействия факторов риска.

Различные факторы онкологического риска могут действовать индивидуально и сочетанно, нередко взаимно усиливая друг друга. Их природа и характер взаимодействия определяют особенности подходов к профилактике ЗН у отдельных лиц и в группах населения. Среди многочисленных факторов онкологического риска в своей работе мы выделяем следующие группы:

- факторы (особенности) образа жизни, включающие распространенность вредных привычек (табакокурения, злоупотребление алкоголем и пр.), характер репродуктивного поведения (особенности сексуальной жизни, количество родов и пр.) и др.;
- генетически обусловленная предрасположенность к возникновению злокачественных новообразований;
- производственные канцерогенные факторы, действующие на работающих в условиях производства и способные вызвать развитие профессионального

онкологического заболевания;

· психоэмоциональный стресс с последующей хронической депрессией.

Перечисленные факторы онкологического риска формируют соответствующие группы повышенного риска возникновения злокачественных опухолей:

1. Лица, не придерживающиеся правил здорового образа жизни. К этой многочисленной группе риска можно отнести значительную часть населения, которая подвергает себя опасности, связанной с тем или иным фактором риска: табакокурением, злоупотреблением алкоголем, малоподвижным образом жизни, нерациональным питанием, неупорядоченной сексуальной жизнью и т.д.

2. Лица с наследственной предрасположенностью к возникновению опухолей. Частота носителей генов предрасположенности среди населения пока точно не известна, но она не менее 1%. Это группа высокого онкологического риска. По современным оценкам наследственные формы составляют 5-7% от всех случаев рака. Следует сразу сказать, что речь идет не о наследовании рака, как болезни, а лишь о наследственной предрасположенности к его возникновению.

3. Работники канцерогеноопасных предприятий (организаций)

2. Предраковые заболевания (облигатный и факультативный предраки)

Предраковые заболевания (состояния) это изменения в тканях, которые приводят к появлению опухоли. Подобные процессы довольно широко распространены и требуют своевременной диагностики, ведь болезнь на стадии предопухолевых процессов легче предупредить, чем вылечить развившийся рак. Считается, что предраковое состояние может носить как врожденный характер, так и приобретенный. Причиной могут быть генетические аномалии, неблагоприятные внешние факторы, канцерогены химического происхождения, вирусы, длительные воспалительные процессы. Как правило, любая опухоль проходит стадию предрака, ведь в здоровых тканях нет предпосылок для роста опухоли. С другой стороны, известны случаи неопластического роста *de novo*, то есть в структурно неизменённой ткани, но вероятнее всего, у таких пациентов просто не удалось зафиксировать стадию предрака, поскольку опухоль образовалась и выросла стремительно.

В профилактической онкологии различают: 1. Первичную профилактику рака предупреждение воздействия канцерогенов, нормализацию питания и образа жизни, повышение устойчивости организма к вредным факторам. Цель: снижение заболеваемости 2. Вторичную профилактику рака наблюдение за группами риска, выявление и лечение предраковых заболеваний, раннюю диагностику рака, Цель: Уменьшение смертности и инвалидизации 3. Третичную профилактику рака предупреждение рецидивов (возврата) болезни и метастазов и новых случаев опухолевых заболеваний излеченных онкологических больных. Цель: предупреждение рецидива

3. Паллиативная помощь онкологическим больным. Санаторно-курортное лечение при наличии ЗНО в анамнезе.

Целесообразность и высокая эффективность санаторно-курортного лечения в онкологии не вызывает сомнения. Правильный отбор больных на санаторно-курортное лечение следует считать одной из важных задач онкологической и экспертной службы. Однако до сих пор бытует представление об опасности этого вида реабилитации для больных, перенесших радикальную терапию по поводу злокачественных опухолей. Врачебно-консультационные комиссии поликлиник как правило отказывают в заполнении санаторно-курортных карт лицам, получившим радикальное лечение по поводу злокачественных опухолей любой локализации. Этот отказ не обоснован. За последние два десятилетия в ряде стран, таких как Австрия, Германия, Франция, были

созданы специальные санатории при онкологических институтах исходя из того, что онкологические больные после окончания специфического противоопухолевого лечения нуждаются не только в терапии имеющихся осложнений, связанных с заболеванием и проведенным лечением, но и в дополнительном общеукрепляющем лечении сопутствующих заболеваний в условиях санатория.

4. Противоболевая терапия. Паллиативная помощь онкологическим больным

Уже на ранних стадиях злокачественных опухолей 30—40 % больных испытывают боль и дискомфорт. При распространенных раковых заболеваниях страдают болями около 80 % больных. Если этим больным оказана специализированная противоболевая помощь, то тяжелые боли сохраняются только 5—10 %. Особенность онкологически обусловленной боли в ее многообразии. Боль доставляет одним онкологическим больным неприятные ощущения, у других вызывает непереносимые страдания, превращающие их жизнь в мучение. А если учесть, что ежедневно, по данным Всемирной Организации Здравоохранения, во всем мире 3500000 человек со злокачественными опухолями обращаются за помощью, в том числе и за обезболиванием, то станет понятной важность решения проблемы боли и обезболивания в онкологии.

Паллиативная помощь, согласно определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой направление медико-социальной деятельности, целью которого является улучшение качества жизни больных их семей, столкнувшихся с трудностями уносящего жизнь заболевания, путем предотвращения страдания и избавления от него, благодаря ранней диагностике, тщательной оценке и лечению боли и других проблем физических, психосоциальных и духовных.

Составляющей частью паллиативной помощи является паллиативная медицина — особый вид медицинской помощи пациентам с активными проявлениями прогрессирующих заболеваний в терминальных стадиях развития с неблагоприятным прогнозом для жизни, целью которой является сохранение достоинства и обеспечение качества жизни.

10.1.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Байерсдорфф, Д. Лечение и профилактика рака: комплексный подход. Традиционные, биологические и поддерживающие методы в современной онкологии : пер. с нем. / Д. Байерсдорфф. - М. : АО Интерэксперт, 2000. – 222 с.
2. Волков, В. Г. Организационно-методические принципы системного подхода к профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний шейки матки / В. Г. Волков. - Тула : [б. и.], 2002. - 102 с. : ил. - Библиогр.: с. 104-108.
3. Медицинские осмотры : рук-во для врачей / ред. И. И. Березин, ред. С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Библиогр.: с. 254-255.
4. Минкина, Г. Н. Предрак шейки матки / Г. Н. Минкина, И. Б. Манухин, Г. А. Франк. - М. : Аэрограф медиа, 2001. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-96.
5. Онкологические заболевания: Профилактика и методы лечения / ред. В. В. Маршак. - М. : Новый издательский дом, 2004. - 348 с.

6. Онкология. Клинические рекомендации / ред. В. И. Чиссов, ред. С. Л. Дарьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с.
7. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.
8. Онкоурология. Национальное руководство / ред. В. И. Чиссов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил.
9. Полонская, Н. Ю. Профилактические осмотры и цитологический скрининг шейки матки : учебн. пособие / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова, О. В. Егорова. - М. : Академия, 2008. - 77 с. : ил. - Библиогр.: с. 76.
10. Рак: предупреждение, лечение, излечение, нетрадиционные методы : сборник статей : пер. с англ. / сост., пер. Л. А. Владимирский. - М. : Советский спорт, 2000. - 384 с.
11. Романова, О. А. Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи : руководство-атлас / О. А. Романова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 96 с. : ил.
12. Рукавишников, А. И. Азбука рака : учебное пособие / А. И. Рукавишников. - Волгоград : Бланк, 2007. - 360 с.
13. Юдин, С. В. Гигиенические аспекты распространенности онкологических заболеваний / С. В. Юдин ; Сибирское отделение РАМН). - Владивосток : Дальнаука, 2002. - 219 с. - Библиогр.: с. 198-211.
14. Справочник по классификации злокачественных опухолей.- Пер. с англ., СПб.: Медакадемия, 2007.- 425с.
15. TNM Атлас: Иллюстрированное рук-во по TNM классификации злокачественных опухолей.- 5-е изд./ К. Виттекинд и др., Под ред. Ш.Х. Ганцева.- М.: МЕДинформ. агентство, 2007.- 407с.
16. TNM. Классификация злокачественных опухолей: Пер. с англ./ МПРС: Международн. противораковый союз.- 6-е изд.- СПб.: Эскулап, 2003.- 243с.

Журналы:

- Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
- Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017, 2022 - .
- Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
- Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
- Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
- Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2013 - .
- Медицинская визуализация. – 2013 - .
- Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013 - .
- Здравоохранение. – 2013 - .
- Кардиология. – 2013 - .
- Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
- Клиническая медицина. – 2013-2018.
- Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
- Нефрология. – 2013 - .
- Педиатрия. – 2015 - .
- Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2013 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.
Стоматология. – 2013 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013 – 2019.
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Хирургия. – 2013 - .
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

10.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

10.1.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Конфликтология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

К концу прохождения дисциплины врач должен освоить основные принципы и стратегии пациенториентированности на основании получение знаний, направленных на формирование бесконфликтных и доверительных отношений с пациентов при помощи психотерапевтических приемов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6 «Конфликтология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

– 1 зачетная единица,

– 36 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция,
- практическое занятие,
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- тренинг на симуляционных фантомах,
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений,
- работа с Интернет-ресурсами,
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

5. Контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и умений с критериями их оценки, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено», результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично,

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки,

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения, «незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования Формы оценочных средств
Универсальные компетенции:		
<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ПС 154н ТФ А/01.8, А/02.8, А/04.8 Знать: 1 Основы законодательства РФ по вопросам конфликтологии• 2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; Уметь: 1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента; 2. Интерпретировать данные специальных методов исследования; Владеть: 1. Методами общеклинического обследования больного</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПС 554н ТФ А/06.8 Знать и уметь использовать 1. психотехники профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности; 2. психотехники избегания коммуникативных неудач: врач-пациент; врач-врач; 3. психотехники, направленные на формирование адекватной комплаентности (приверженности к терапии) у пациентов;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Общепрофессиональные компетенции:		
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ПС 154н ТФ А/01.8, А/04.8 Знать: 1. психотехники достижения компромисса в спорных с пациентом ситуациях; 2. психотехники, формирующие навыки аргументации при формировании /выборе плана обследования-лечения; 3. психотехники, формирующие корректные приемы в споре врач-пациент;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование, собеседование, ситуационные задачи,</p>

	<p>4. психотехники, формирующие подходы к правильному информированию пациента/родственника пациента о высоком риске неблагоприятного прогноза лечения;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента;</p> <p>2. Интерпретировать данные специальных методов исследования;</p> <p>3. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами общеклинического обследования больного;</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 554н ТФ А/01.8 , А/08.8</p> <p>Знать:</p> <p>1. психотехники достижения компромисса в спорных с пациентом ситуациях;</p> <p>2. психотехники, формирующие навыки аргументации при формировании /выборе плана обследования-лечения;</p> <p>3. психотехники, формирующие корректные приемы в споре врач-пациент;</p> <p>4. психотехники, формирующие подходы к правильному информированию пациента/родственника пациента о высоком риске неблагоприятного прогноза лечения;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки поражения, оценить тяжесть состояния пациента;</p> <p>2. Интерпретировать данные специальных методов исследования;</p> <p>3. Оформить необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами общеклинического обследования больного;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.1.6.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции					Форма контроля
			лекции	практ. зан., семинары	сам. работа	всего	

1	Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности	УК-1	2	2	2	6	
2	Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача	УК-1	2	2		4	
3	Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии	ОПК-10	2	4	6	12	
4	Социальная психотерапия	УК-4, ОПК-4	2	6	4	12	
	зачет			2		2	
	Итого		8	16	12	36	

10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности:** основы и понятия коммуникативных компетенций; значение коммуникативных навыков в медицине; понятие общения в психологии; структура, виды и средства общения.

2. **Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача:** законодательство, устанавливающее юридическую ответственность врача и медицинской организации; медицинская документация; агрессия пациентов и как с этим бороться в рамках правового поля; клевета и жалобы пациентов.

3. **Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии:** основные этапы развития отечественной конфликтологии; динамика конфликта, эскалация конфликта, предупреждение конфликта. Психотехники превентивной дипломатии.

4. **Социальная психотерапия:** основные методы и принципы социальной психотерапии, возможности использования в медицинской практике.

10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биоэтический словарь : учебное пособие / сост. В. А. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. мед. акад., 2006. - 166 с.
2. Ковалев, В. М. Врачебная этика и медицинская деонтология (исторические, социологические, психологические и медицинские аспекты) / В. М. Ковалев, А. К. Тхакушинов. - СПб. : Инфо-да, 2005. - 419 с.
3. Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учебное пособие : пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.
4. Лекции по биоэтике : учебное пособие / Сергеев В.В. ; Самарский государственный медицинский университет. - Самара : [б. и.], 2005. - 399 с.
5. Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник для медицинских вузов / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; ред. П. В. Лопатин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239 с.

6. Носачев, Г. Н. Эффективное общение и предупреждение конфликтов в системе "врач - пациент" : научно-практическое пособие / Г. Н. Носачев. - М. : Форум - ИНФРА-М, 2018. - 103 с.
7. Сильверман, Дж. Навыки общения с пациентами : учебное пособие : пер. с англ. / Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. - М. : Гранат, 2018. - 304 с.
8. Яровинский, М. Я. Медицинская этика (биоэтика) : учебное пособие / М. Я. Яровинский ; ред. А. М. Сточик. - М. : Медицина, 2006. - 447 с.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.
Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017, 2022 - .
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
Вестник оториноларингологии. – 2013 - .
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2013 - .
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Нефрология. – 2013 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2013 - .
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Стоматология. – 2013 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013 – 2019.
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Хирургия. – 2013 - .
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
<http://www.medline.ru/>

10.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПУЛЬМОНОЛОГИИ, КАРДИОЛОГИИ»

10.1.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Функциональная диагностика» в

пульмонологии, кардиологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Функциональная диагностика в пульмонологии, кардиологии» является подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-пульмонолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Функциональная диагностика в пульмонологии, кардиологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 144 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционном фантоме;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и

типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование	ПС 154н ТФ А/01.8 1.1.1 Умение выполнять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц,	Лекции, семинары, практические занятия, Тестирование,

<p>пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>осуществляющих уход</p> <p>1.1.2. Умение проводить интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.3. Умение выполнить физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.4. Способность сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.5. Умение выполнить оценку тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.1.6. Знание методики определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p> <p>1.1.7 Умение оценить состояние органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>1.1.8. Умение проводить получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.9. Умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>1.1.10 Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	--	--

	<p>1.1.11 Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.1.12 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 154н ТФ А/02.8</p> <p>1.2.1. Умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2. Умение назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.4. Умение проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.2.5 Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.2.6. Способность обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности</p> <p>1.2.7. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>1.2.8. Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.2.9 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>ПС 154н ТФ А/03.8</p> <p>1.3.1. Умение составить плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.2 Выполняет направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.3.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.4. Контролирует выполнение плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.5. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.6. Знает порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.7. Знание основ и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.3.8. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных диагностику заболеваний бронхилегочной</p>	<p>ПС 154н ТФ А/01.8</p> <p>1.3.1. Знать особенности поражения бронхолегочной и сердечно-сосудистой систем у коморбидных больных</p> <p>1.3.2. Владеть основами применения основных методов функциональной диагностики сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем</p> <p>1.3.3. Умение трактовать результаты инструментального обследования сердечно-</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических</p>

системы у больных с сопутствующей кардиологической патологией	сосудистой и бронхолегочной системы 1.3.4. Уметь учитывать данные функциональных методов исследования при назначении и оценке эффективности терапии	навыков
---	--	---------

10.1.6.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПУЛЬМОНОЛОГИИ, КАРДИОЛОГИИ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
1-й семестр							
1	Функциональная диагностика заболеваний органов дыхания	ОПК 4-6, ПК- 3	4	36		32	72
	Итого 1-й семестр:		4	36		32	72
2-й семестр							
2	Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы	ОПК 4-6, ПК- 3	2	36		34	72
	Итого 2-й семестр:		2	36		34	72
	Итого:		8	62		66	144

10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПУЛЬМОНОЛОГИИ, КАРДИОЛОГИИ»

1. Функциональная диагностика заболеваний системы дыхания. Спирометрия. Структура общей емкости легких (легочные объемы, легочные емкости) Варианты нарушения легочной вентиляции (рестриктивный, обструктивный, смешанный) Самоконтроль больных и мониторинг пиковой скорости выдоха (пикфлоуметрия). Бодиплетизмография. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных. Определение внутригрудного объема газа. Кардиопульмонарные нагрузочные тесты. Показания, диагностическая значимость и интерпретация данных Инвазивные методы диагностики (катетеризация легочной артерии и др.). Велоэргоспирометрия. Понятие анаэробного порога. Инструментальная диагностика синдрома ночного апноэ (полисомнография).

2. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы. Клиническая электрокардиография. Методы регистрации ЭКГ. Нормальная ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии камер сердца. ЭКГ-диагностика нарушений ритма и проводимости. ЭКГ диагностика сложных нарушений ритма. ЭКГ при различных формах ИБС. ЭКГ при инфаркте миокарда и его осложнениях. Нагрузочные пробы с ЭКГ. Суточное мониторирование ЭКГ. Значение в диагностике ЭКГ. Значение в диагностике нарушений ритма. Суточное мониторирование АД: клиническое значение метода. Эхокардиография в диагностике пороков сердца. Чреспищеводная эхокардиография. Эхокардиография в диагностике кардиопатий. Метод тканевой доплерографии. ЭхоКГ в диагностике ИБС. Метод стресс-эхокардиографии. Ультразвуковые методы в диагностике заболеваний сосудов.

10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания / Г. Ф. Паламарчук, А. Л. Акопов, А. И. Арсеньев [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2019. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 324-327.
2. Голдбергер А. Л. Клиническая электрокардиография по Голдбергеру : пер. с англ. / А. Л. Голдбергер, З. Д. Голдбергер, А. Швилкин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. : ил.
3. Дощицин В.Л. Руководство по практической электрокардиографии.- М.: МЕДпресс-информ, 2013.- 416 с., ил.
4. Дощицин В. Л. Руководство по практической электрокардиографии / В. Л. Дощицин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 409-412.
5. Мурашко В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 16-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 360 с. : ил. - Библиогр.: с. 360.
6. Основы функциональной диагностики : учебно-методическое пособие / ред.: А. Ю. Шишелова, Н. Н. Алипов. - М. : Практика, 2019. - 150 с. : ил.
7. Практическая эхокардиография : руководство по эхокардиографической диагностике : пер. с нем. / ред. Франк А. Флаксампф. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 871 с. : ил.
8. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по курсу "Основы функциональной диагностики" : учебное пособие / сост. А. Ю. Шишелова. - М. : Практика, 2019. - 60 с. : ил.
9. Резник Е.В. и др. Эхокардиография в практике кардиолога.- М.: Практика, 2013.- 212 с., ил.
10. Транспищеводная эхокардиография: Практическое руководство / Под ред. А.С. Перрино, мл. ,С.Т. Ривз.- Пер. с англ.- М.: Мед.информ. агентство, 2013.- 509 с., ил.
11. Функциональная диагностика : национальное руководство / глав. ред.: Н. Ф. Берестень [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 781 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
12. Функциональная диагностика в пульмонологии: Практическое руководство / Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: Атмосфера, 2009.- 192с.,ил.
13. Хан, М. Габриэль. Быстрый анализ ЭКГ : пер. с англ. / М. Габриэль Хан. - 3-е изд. - М. : БИНОМ, 2019. - 407 с. : ил.
14. Шукин Ю.В. и др. Электрокардиография: Учебное пособие / Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 222 с., ил.

Журналы:

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Кардиология. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Скорая медицинская помощь. – 2019.
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.1.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕГОЧНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ В ПРАКТИКЕ ПУЛЬМОНОЛОГА»

10.1.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Легочная гипертензия в практике пульмонолога» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Легочная гипертензия в практике пульмонолога» является подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-пульмонолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Легочная гипертензия в практике пульмонолога» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
 «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
 «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	<p>ПС 154н ТФ А/01.8</p> <p>1.1.1 Умение выполнять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.2. Умение проводить интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>1.1.3. Умение выполнить физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.4. Способность сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.5. Умение выполнить оценку тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.1.6. Знание методики определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности</p> <p>1.1.7 Умение оценить состояние органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>1.1.8. Умение проводить получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>1.1.9. Умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>1.1.10 Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>1.1.11 Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.1.12 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 154н ТФ А/02.8</p> <p>1.2.1. Умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2. Умение назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.2.3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.4. Умение проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.5 Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.2.6. Способность обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности</p> <p>1.2.7. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>1.2.8. Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.2.9 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
Профессиональные компетенции		

<p>ПК-1. Способен осуществлять диагностику и лечение легочной гипертензии у больных с патологией дыхательных путей</p>	<p>ПС 154н ТФ А/01.8, А/02.8</p> <p>1.1.1 Владеет методикой определения функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности и правожелудочковой недостаточности</p> <p>1.1.2. Умеет оценивать состояние органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и сердечно-сосудистой системы по данным лабораторного и инструментального обследования</p> <p>1.1.3. Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и подозрением на наличие легочной гипертензии</p> <p>1.1.4. Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования для исключения или подтверждения наличия легочной гипертензии, а также на консультацию врачами-специалистами</p> <p>1.1.5. Умение разработать план лечения пациентов с легочной гипертензией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.1.6. Умение назначать лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с легочной гипертензией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
--	--	---

10.1.7.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕГОЧНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ В ПРАКТИКЕ ПУЛЬМОНОЛОГА»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Легочная гипертензия: современные подходы к выявлению и ведению	ОПК 4, 5 ПК 1	4	28		16	48

2	Диагностика легочной гипертензии	ОПК 4, 5 ПК 1	2	16		6	24
	Итого 3-й семестр:		6	44		22	72
4-й семестр							
4	Лечение легочной гипертензии	ОПК 4, 5 ПК 1	2	14		16	36
							6
	Итого 4-й семестр:		2	14		14	36
	Итого:		8	58		36	108

10.1.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕГОЧНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ В ПРАКТИКЕ ПУЛЬМОНОЛОГА»

1. Легочная гипертензия: современные подходы к выявлению и ведению.

Определение легочной гипертензии. Гемодинамические критерии легочной гипертензии. Современная классификация легочной гипертензии. Основные типы легочной гипертензии. Алгоритм диагностики. Значение лабораторных и клинико-инструментальных методов исследования. Особенности легочной артериальной гипертензии, легочной гипертензии (ЛГ) при поражении левых отделов сердца, ЛГ связанной с гипоксией, тромбоэмболиями и многофакторной ЛГ. Заболевания органов дыхания, осложняющиеся легочной гипертензией.

2. Диагностика легочной гипертензии

2. Эхокардиографическая оценка состояния правых отделов сердца. Внутриполостные размеры ПЖ. Легочная гипертензия. Систолическое, диастолическое и среднее давление в ЛА. Оценка систолическое давление в ЛА с помощью скорости трикуспидальной регургитации. Инвазивное исследование давления в легочной артерии. Значение общеклинических методов исследования и биомаркеров. Рентгенография грудной клетки. ФВД. Функциональные тесты. Электрокардиография. Общий и биохимический анализ крови. Исследование уровня биомаркеров. Значение генетических методов для диагностики легочной гипертензии.

3. **Лечение легочной гипертензии.** Принципы дифференцированного лечения легочной гипертензии. Основные классы препаратов для снижения давления в легочной артерии – блокаторы рецепторов эндотелина, простагландины, ингибиторы фосфодиэстеразы. Антагонисты кальция. Другие лекарственные препараты, применяемые для лечения больных с ЛГ – ингибиторы АПФ и БАР, диуретики, гликозиды. Терапия кислородом. Принципы хирургического лечения. Особенности лечения заболеваний органов дыхания, осложненных легочной гипертензией

10.1.7.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Легочная артериальная гипертензия / М. Ф. Зиньковский [и др.]. - Киев : Книга плюс, 2005. - 90 с. : ил. - Библиогр.: с. 81-90.
2. Легочная гипертензия : монография / С. Н. Авдеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Легочная гипертензия и правожелудочковая сердечная недостаточность / Ю. Н. Беленков. - М. : Изд-во НЬЮДИАМЕД, 2009. - 374 с. - Библиогр. в конце глав.

4. Мартынюк Т. В. Легочная гипертензия: диагностика и лечение / Т. В. Мартынюк. - М. : Мед. информ. агентство, 2018. - 304 с. - (Биб-ка НМИЦ кардиологии МЗ России). - Библиогр.: с. 300-304.
5. Прибылов С. А. Портопульмональная гипертензия : монография / С. А. Прибылов ; Курский государственный медицинский университет. - Курск : [б. и.], 2002. - 249 с. : ил. - Библиогр.: с. 238-249.

Журналы:

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Кардиология. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.1.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»

10.1.8.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология в пульмонологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.45 Пульмонология.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология в пульмонологии» подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-пульмонолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Клиническая фармакология в пульмонологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.45 Пульмонология.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 108 академических часов.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

5. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего

контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.1.9.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Общепрофессиональные компетенции:		

<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 154н ТФ А/02.8</p> <p>1.2.1. Умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2. Умение назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.3. Умение назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.4. Умение проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.5 Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.2.6. Способность обосновывать тактику</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	--	---

	<p>медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности</p> <p>1.2.7. Знание порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"</p> <p>1.2.8. Знание стандартов медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>1.2.9 Знание клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>ПС 154н ТФ А/03.8</p> <p>1.3.1. Умение составить плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.2 Выполняет направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.3. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>1.3.4. Контролирует выполнение плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.5. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>1.3.6. Знает порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>1.3.7. Знание основ и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.3.8. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 154н ТФ А/08.8</p> <p>1.7.1. Умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.2. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>1.7.3. Умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.7.4. Умение выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>1.7.5. Знание методики физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>1.7.6. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>1.7.7. Знания правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-2. Способен проводить дифференцированное лечение пациентов с патологией бронхо-легочной системы</p>	<p>ПС 154н ТФ А/02.8, А/04.8</p> <p>1.2.1 Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом наличия сопутствующих заболеваний, генетических и фармакогенетических особенностей</p> <p>1.2.2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в разных клинических ситуациях</p> <p>1.2.3 Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности</p> <p>1.2.4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>бронхолегочной системы</p> <p>1.2.5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>1.2.6. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	
--	---	--

**1.1.9.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ,
КАРДИОЛОГИИ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Основные понятия клинической фармакологии.	ОПК 5, 6, 10, ПК 2	2	16		6	24
2	Фармакотерапия в пульмонологии.	ОПК 5, 6, 10, ПК 2	4	28		16	48
	Итого 3-й семестр:		6	44		22	72
4-й семестр							
3	Фармакотерапия в гастроэнтерологии. Лекарственные средства для лечения заболеваний пищеварительной системы.	ОПК 5, 6, 10, ПК 2		14		14	18
	Итого 4-й семестр:		2	18		16	36
	Итого:		8	62		38	108

**10.1.9.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»**

1. Основные понятия клинической фармакологии. Фармакодинамика. Механизмы действия лекарственных средств. Дозировка лекарственных средств. Клиническая оценка действия лекарственных средств. Фармакокинетика. Основные пути введения лекарственных средств. Распределение лекарственных веществ в организме. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация лекарственных средств. Эффект пресистемного метаболизма. Препараты, на биодоступность которых влияет пресистемный метаболизм. Индукторы и ингибиторы биотрансформации. Выведение лекарственных веществ из организма. Фармакогенетика. Наследственные дефекты ферментных систем. Атипичные

реакции на лекарственные средства при наследственных нарушениях обмена веществ. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Симптоматическая терапия, Заместительная терапия. Влияние пола и возраста на действие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Фармакокинетическое взаимодействие. Фармакокинетическое взаимодействие. Фармацевтическое взаимодействие. Побочное действие лекарственных средств. Классификация побочных эффектов. Аллергические реакции.

2. Фармакотерапия в пульмонологии. Бронхообструктивные заболевания. Бронходилататоры, антихолинергические средства, метилксантины, ингаляционные глюкокортикостероиды, муколитики и отхаркивающие средства. Базисные противовоспалительные препараты (кортикостероиды, кромоны). Стабилизаторы мембран тучных клеток – кромогликат натрия, недокромил натрия. **Комбинированные препараты.** Антихолинергические + бета2-агонисты (механизмы действия, показания, противопоказания, нежелательные явления и их устранение). Ингаляционные глюкокортикостероиды + бета2-агонисты (механизмы действия, показания, противопоказания, нежелательные явления и их устранение). Другие комбинации (механизмы действия, показания, противопоказания, нежелательные явления и их устранение). **Антагонисты медиаторов (антилейкотриеновые и антигистаминные препараты).** Антилейкотриеновые препараты. Классификация, фармакокинетика и фармакодинамика. Сравнительная характеристика препаратов. Аэрозольтерапия (ингаляционный) основной путь введения ЛП в пульмонологии

3. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Классификация антибактериальных препаратов. Механизм действия. Антибиотики с бактерицидным и бактериостатическим эффектом. Бета-лактамы антибиотики. Аминогликозиды. Постантибиотический эффект. Защищенные аминопенициллины. Макролиды: влияние на внутриклеточные возбудители. Выбор препарата. Фторхинолоны. Отличие в спектре действия респираторных фторхинолонов от обычных фторхинолонов. **Антимикробные средства.** Принципы антимикробной терапии. Сульфаниламиды, триметоприм/сульфаметоксазол, фторхинолоны, средства, применяемые при инфекциях мочевых путей. Бета-лактамы антибиотики. Аминогликозиды. Антибактериальные средства различных групп.

10.1.9.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рациональная фармакотерапия : справочник терапевта : рук-во для практик. врачей / ред. Л. И. Дворецкий. - М. : Литтерра, 2010. - 976 с.
2. Регистр лекарственных средств России. РЛС. Доктор. Вып. 22. Энциклопедия лекарств / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ВЕДАНТА, 2013. - 1428 с.
3. Регистр лекарственных средств России. РЛС. Доктор. Вып. 23. Энциклопедия лекарств / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М. : ВЕДАНТА, 2014. - 1392 с.
4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. - 19-е изд. - М. : ЮБМ Медика Рус, 2013. - 1640 с.
5. Стандарты по диагностике и лечению больных хронической обструктивной болезнью легких.- Пер. с англ.- М.: Атмосфера, 2005.-95с.
6. Фомина И.Г., Маринин В.Ф. Неотложная терапия в пульмонологии. Справочник.- М.: Медицина,2003.- 245с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>